

# LESBRIEF VAN MIJ (4+)



**THEATER GNAFFEL**

Beste docent,

Wat leuk dat u gebruik maakt van ons educatiemateriaal.  
Dit educatiemateriaal is ontworpen voor leerlingen van groep 1, 2 & 3 en bevat verschillende verwerkingsopdrachten die je in de klas kunt uitvoeren.

Het educatiemateriaal bevat drie opdrachten:

Opdracht 1: Nabespreking	Duur: 20 minuten
Opdracht 2: Rijmelarij	Duur: 10 minuten
Opdracht 3: Mijn trommeltje	Duur: min. 30 minuten, eventueel verspreid over meerdere momenten.

Veel plezier!

---

## OPDRACHT 1: NAPRATEN OVER DE VOORSTELLING

### **Benodigheden:**

- Papier
- Potloden en/of stiften

Besprek met de leerlingen eerst de voorstelling na. Waarschijnlijk was het voor de meeste leerlingen één van de eerste keren dat ze het theater hebben bezocht. Stel de leerlingen vragen als: Wat heb je gezien? Waar ging de voorstelling over? Welke personages zaten er in de voorstelling? Hoe zagen ze eruit? Wat vond je het leukste moment in de voorstelling en waarom? Laat de leerlingen eerst spontaan op deze vragen reageren. Stimuleer het gesprek dat ontstaat door de volgende vragen:

- Wie heeft dat ook gezien? Op welk moment?
- Wie heeft wat anders gezien? Wat heb je gezien?

Mochten de leerlingen deze vragen te moeilijk vinden, help hen dan op weg met een specifieke vraag over kostuum, decor, attributen, etc.

Laat de leerlingen vervolgens hun favoriete moment uit de voorstelling tekenen. En er naderhand over vertellen.

---

## OPDRACHT 2: RIJMELARIJ

### **Benodigdheden:**

- Voorwerpen
- De leerlingen in een kring

De voorstelling bestaat uit gedichten van Ted van Lieshout. Bijna alle zinnen die in de voorstelling gezegd worden rijmen dan ook. In deze opdracht gaan we verder in op het begrip rijmen. Leg de leerlingen door middel van een aantal voorbeelden uit wat rijmen is en hoe je dezelfde klanken kunt herkennen.

Pak vervolgens een voorwerp en zet deze in het midden van de kring.

Vraag de leerlingen een woord te verzinnen dat op de naam van het voorwerp rijmt. Dit mogen bestaande of onzinwoorden zijn. Je kunt deze opdracht met verschillende voorwerpen herhalen.

### **Uitbreidingsopdracht:**

Laat de leerlingen in het lokaal voorwerpen zoeken die rijmen op het door jou in de kring gelegde voorwerp.

Tip: Je kunt de opdracht uitdagender maken door de leerlingen alleen bestaande woorden te laten verzinnen en de onzinwoorden weg te laten.

---

## OPDRACHT 3: MIJN TROMMELTJE

### **Benodigdheden:**

- (Schoenen)dozen
- knip-, plak-, verf- en kleurmateriaal
- Voorwerpen van de kinderen

Lees het gedicht: 'Mijn trommeltje' voor. (Zie bijlage)  
Vertel de leerlingen dat ze een eigen "Bijzondere Dingen doos" gaan maken. Een doos voor hun spulletjes die een speciaal plekje verdienen. Elke leerling krijgt hiervoor een eigen (schoenen)doos. Iedereen mag zijn of haar doos versieren. Dit kunnen ze doen met stiften, wasco, verf, gekleurd papier of andere knutselmateriaal. Vertel erbij dat het een hele speciale doos wordt omdat de leerlingen er hun meest dierbare spulletjes in mogen stoppen. Daarom moet de doos er van de buitenkant natuurlijk ook heel bijzonder uit zien.



### Opdracht 3a: Bijzondere spullen

Nu de leerlingen hun eigen doos hebben gemaakt, moet deze natuurlijk ook nog worden gevuld. Vraag de leerlingen om 3 voor hen bijzondere voorwerpen mee te nemen naar school.

Maak een kring en vraag elke leerling om zijn of haar meest dierbare voorwerpen aan de medeleerlingen te laten zien en te vertellen waarom dit een bijzonder voorwerp is. Laat de leerlingen de voorwerpen in hun doos stoppen. Kies vervolgens een plek in het lokaal waar de dozen tentoongesteld kunnen worden.

#### **Uitbreidingsopdracht:**

Je kunt deze opdracht uitbreiden door de leerlingen hun spulletjes te laten delen. Dit kun je doen door de leerlingen op elkaars "Bijzondere Dingen doos" te laten 'passen'. Voor even mag een medeleerling gebruik maken van de spullen van de ander. Hierdoor leren de kinderen wat van mij, en wat van jou is en hoe je hierin kunt delen.

Tip: Je kunt er ook voor kiezen om elke dag een kind te laten vertellen over zijn bijzondere spullen doos.

Tip: Verdeel de opdrachten 3 en 3a over twee dagen.

